



# **Sílabo del curso Procesos Económicos del Perú y América Latina**

---

**Marzo – Julio 2019**

**VI Ciclo**

**Franciskovic Ingunza, Jubitza**

## I. Datos generales del curso

|                                 |  |                               |  |
|---------------------------------|--|-------------------------------|--|
| <b>Nombre del curso:</b>        | Procesos Económicos del Perú y América Latina                    |                               |  |
| <b>Prerrequisito:</b>           | Macroeconomía I  | <b>Código:</b>                | 04446  |
| <b>Precedente:</b>              | No tiene   | <b>Semestre:</b>              | 2019-1   |
| <b>Créditos:</b>                | 4  | <b>Ciclo:</b>                 | VI   |
| <b>Horas semanales:</b>         | 4 horas teóricas   | <b>Modalidad del curso:</b>   | Presencial   |
| <b>Tipo de Curso y Carreras</b> | <b>Curso obligatorio:</b><br>Economía y Negocios Internacionales | <b>Coordinador del curso:</b> | Franciskovic Ingunza Jubitza<br><a href="mailto:ifranciskovic@esan.edu.pe">ifranciskovic@esan.edu.pe</a> |

## II. Sumilla

El propósito del curso es dar una visión de los procesos económicos del Perú y América Latina de los últimos cien años. Durante el siglo pasado Latinoamérica experimentó cambios trascendentales en su organización productiva. Mas, a pesar de los cambios positivos, durante el siglo XX los niveles de desigualdad económica aumentaron y la divergencia en los desarrollos regionales se hizo más evidente.

En este curso explicaremos estas contradicciones a partir del estudio del rol de los Estados en la economía. Analizaremos la forma en la cual el planeamiento e implementación de las políticas estatales influenció en el desarrollo de la historia económica peruana y latinoamericana del siglo XX.

## III. Objetivos del curso

Este curso estudiará las transformaciones de la economía peruana y de las economías de los países de América Latina, mostrará cómo interactúan las fuerzas políticas, las instituciones, las políticas económicas y el sistema internacional, lo que ayudara a explicar los resultados económicos y sociales de las diversas estrategias de desarrollo que el Perú y las naciones latinoamericanas han intentado llevar a cabo y los resultados de los mismos.

Del mismo modo, el estudiante consolidará sus habilidades de expresión oral, escrita y argumentativa en la sustentación de un trabajo académico al final del curso, y sus habilidades en la presentación efectiva a través del uso de un software adecuado y normas, simbología y terminología propias de la carrera de Economía.

## IV. Resultados del Aprendizaje

Al finalizar el curso, el estudiante:

- Podrá explicar los procesos y problemas económicos de nuestra economía nacional y de la economía latinoamericana que le permitirán una comprensión integral y crítica del presente.
- Relacionará las dinámicas económicas y políticas en cada proceso identificado.
- Interpretará y explicará las tendencias más importantes, dando énfasis a las teorías que se esbozan en cada proceso.

- Será capaz de discutir académicamente el planteamiento de los autores leídos.
- Podrá evaluar la actual etapa de la evolución económica del país y de AL.
- Consolidará sus habilidades de expresión oral y escrita en la presentación y redacción de un trabajo al final del curso.
- Explica el rol de los diferentes agentes económicos y la relación entre ellos en los países de América Latina.

## V. Metodología

El curso cuenta con cuatro horas semanales. Las clases se desarrollarán de forma activa y participativa. Se emplearán técnicas como la exposición individual con retroalimentación, el diálogo, y el análisis de textos. El profesor utilizará diferentes tipos de materiales didácticos como ayuda para el aprendizaje. En el muro virtual del curso se colgará diapositivas sobre presentaciones efectivas.

Además, se programará un trabajo de fin de curso, sesiones de controles de lectura, y exposición sobre la problemática del desarrollo económico del Perú y países de América Latina basada en las monografías de los alumnos, el desarrollo de estas será individual.

## VI. Evaluación

El sistema de evaluación es permanente e integral. La nota de la asignatura se obtiene promediando la evaluación permanente o PEP (40%), el examen parcial (30%) y el examen final (30%).

La evaluación permanente (PEP) resulta:

| <b>PROMEDIO DE EVALUACIÓN PERMANENTE 40%</b> |   |                      |
|--|---|----------------------|
| <b>Tipo de evaluación</b>                    | <b>Descripción</b>  | <b>Ponderación %</b> |
| Evaluación Oral                              | Exposiciones que el alumno deberá colgar previamente en la plataforma virtual | 10%                  |
| Trabajo de investigación                     | Trabajo final   | 10%                  |
| Controles de lectura                         | 4 controles de lectura (se anula la nota más baja)                            | 20%                  |

El promedio final (PF) se obtiene del siguiente modo:

$$PF = (0, 30 \times EP) + (0, 40 \times PEP) + (0, 30 \times EF)$$

## VII. Contenido del Programado

| SEMANA  | CONTENIDOS  | ACTIVIDADES / EVALUACIÓN  |
|---|---|---|
| <b>UNIDAD DE APRENDIZAJE I: HISTORIA DEL PERÚ Y EL MUNDO EN EL SIGLO XIX</b><br><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionará las dinámicas económicas y políticas en cada proceso identificado.</li> <li>• Será capaz de discutir académicamente el planteamiento de los autores leídos.</li> <li>• Podrá evaluar la actual etapa de la evolución económica del país y de AL.</li> <li>• Explica el rol de los diferentes agentes económicos y la relación entre ellos en los países de América Latina.</li> </ul>  |   |   |
| <b>1°</b><br><b>Del 21 al 27</b><br><b>de marzo</b>   | <b>1.1.</b> Introducción.<br>El crecimiento y la calidad de vida durante el siglo en América Latina.<br><b>1.2.</b> Perú: La Revolución de independencia.   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones                                     |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap. 1.  |   |
| <b>2°</b><br><b>Del 28 de</b><br><b>marzo al 03</b><br><b>de abril</b>  | <b>1.3.</b> La revolución industrial en el mundo.<br><b>1.4.</b> Perú: Aprendiendo a ser libres: Entre Bolívar y Castilla.  | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones                                     |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap. 2.<br>Hunt, S. (2011). <i>La Formación de la economía peruana: distribución y crecimiento en la historia del Perú y América Latina</i> . Cap.1. |   |
| <b>3°</b><br><b>Del 04 al 10</b><br><b>de abril</b>   | <b>1.5.</b> Fines del siglo XIX e inicios del siglo XX: capital, exportaciones e instituciones.<br><b>1.6.</b> Perú: La república del guano   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones<br><b>Primer control de lectura</b> |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap. 3<br>Hunt, S. (2011). <i>La Formación de la economía peruana: distribución y crecimiento en la historia del Perú y América Latina</i> . Cap.2.  |   |
| <b>UNIDAD DE APRENDIZAJE II: PROCESOS ECONÓMICOS DEL PERÚ Y AMÉRICA LATINA EN EL SIGLO XX</b><br><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relacionará las dinámicas económicas y políticas en cada proceso identificado.</li> <li>• Interpretará y explicará las tendencias más importantes, dando énfasis a las teorías que se esbozan en cada proceso.</li> <li>• Será capaz de discutir académicamente el planteamiento de los autores leídos.</li> <li>• Podrá evaluar la actual etapa de la evolución económica del país y de AL.</li> <li>• Explica el rol de los diferentes agentes económicos y la relación entre ellos en los países de América Latina.</li> </ul> |   |   |
| <b>4°</b><br><b>Del 11 al 17</b><br><b>de abril</b>   | <b>2.1.</b> Los productos agrícolas y los sectores extractivos orientados a la exportación, 1890 – 1930.<br><b>2.2.</b> Perú: Guerra y reforma.   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones                                     |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap. 4.<br>Hunt, S. (2011). <i>La Formación de la economía peruana: distribución y crecimiento en la historia del Perú y América Latina</i> . Cap.3. |   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>5°</b><br><b>Del 22 al 27</b><br><b>de abril</b>                   | <b>2.3.</b> Rupturas y experimentos en América Latina<br><b>2.4.</b> El Perú de la república aristocrática.   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones  |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap. 5.<br>Hunt, S. (2011). <i>La Formación de la economía peruana: distribución y crecimiento en la historia del Perú y América Latina</i> . Cap.3. |  |
| <b>6°</b><br><b>Del 29 de</b><br><b>abril al 04 de</b><br><b>mayo</b> | <b>2.5.</b> La crisis económica de 1929 – 30. Causas, impacto y consecuencias en la economía mundial, latinoamericana y peruana.<br><b>2.6.</b> Perú: El Oncenio de Leguía y la crisis de 1930-1933.                          | Presentación multimedia.<br>Discusión.<br>Exposiciones<br><b>Segundo control de lectura.</b>                             |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap. 6.<br>Hunt, S. (2011). <i>La Formación de la economía peruana: distribución y crecimiento en la historia del Perú y América Latina</i> . Cap.3. |  |
| <b>7°</b><br><b>Del 06 al 11</b><br><b>de mayo</b>                    | <b>2.7.</b> Industrialización y expansión del papel del estado en América Latina<br><b>2.8.</b> Perú: El militarismo y sus resistencias   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones  |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap. 7.  |  |
| <b>8°</b><br><b>Del 13 al 18</b><br><b>de mayo</b>                    | <b>EXÁMENES PARCIALES</b>   |  |
| <b>9°</b><br><b>Del 20 al 25</b><br><b>de mayo</b>                    | <b>2.9.</b> El impacto de la segunda guerra mundial, 1939 – 1945 en la economía global y en el Perú   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones<br><b>Entrega de la Guía para la elaboración del trabajo final</b> |
|   | Thorp, R. (1998). <i>Progreso, pobreza e inclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX</i> . Cap. 2, 3 y 4.  |  |
| <b>10°</b><br><b>Del 27 de</b><br><b>mayo al 01</b><br><b>junio</b>   | <b>2.10.</b> Industrialización y expansión del rol del Estado: 1945 – 1973.<br><b>2.11.</b> Perú: La restauración oligárquica   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones  |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap. 8.<br>Thorp, R. (1998). <i>Progreso, pobreza e inclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX</i> . Cap. 5.                 |  |
| <b>11°</b><br><b>Del 03 al 08</b><br><b>de junio</b>                  | <b>2.12.</b> Crecimiento y primeros desequilibrios: 1945-1973   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones<br><b>Tercer control de lectura</b>                                |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap. 8.<br>Thorp, R. (1998). <i>Progreso, pobreza e inclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX</i> . Cap. 6.                 |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>12°</b><br><b>Del 10 al 15</b><br><b>de junio</b>  | <b>2.13.</b> Crecimiento mediante deuda, desastre y reorientación después de 1973.<br><b>2.14.</b> Perú: el estado corporativo y el populismo   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones                                     |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap.9.<br>Thorp, R. (1998). <i>Progreso, pobreza e inclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX</i> . Cap. 7.  |   |
| <b>13°</b><br><b>Del 17 al 22</b><br><b>de junio</b>  | <b>2.15.</b> Crecimiento mediante deuda, desastre y reorientación después de 1973 en América Latina<br><b>2.16.</b> Perú: Reformas liberales y alianza militar: El fujimorato                                 | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones                                     |
|   | Contreras, C. Cueto, M. (2007). <i>Historia del Perú Contemporáneo</i> . Cap.10.<br>Thorp, R. (1998). <i>Progreso, pobreza e inclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX</i> . Cap. 7. |   |
| <b>UNIDAD DE APRENDIZAJE III: DEL SIGLO XIX AL SIGLO XX, REFORMAS ECONÓMICAS, POLÍTICAS NEOLIBERALES Y SUS CONSECUENCIAS EN EL PERÚ Y AMÉRICA LATINA</b><br><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podrá explicar los procesos y problemas económicos de nuestra economía nacional y de la economía latinoamericana que le permitirán una comprensión integral y crítica del presente.</li> <li>• Interpretará y explicará las tendencias más importantes, dando énfasis a las teorías que se esbozan en cada proceso.</li> <li>• Será capaz de discutir académicamente el planteamiento de los autores leídos.</li> <li>• Podrá evaluar la actual etapa de la evolución económica del país y de AL.</li> <li>• Consolidará sus habilidades de expresión oral y escrita en la presentación y redacción de un trabajo al final del curso.</li> <li>• Explica el rol de los diferentes agentes económicos y la relación entre ellos en los países de América Latina.</li> </ul> |   |   |
| <b>14°</b><br><b>Del 24 al 29</b><br><b>de junio</b>  | <b>3.1.</b> Desempeño y políticas bajo el nuevo paradigma. Reformas económicas. Liberalismo económico. Aplicación y consecuencias.<br><b>3.2.</b> Perú: reformas liberales y crecimiento 1990 – 2008          | Presentación del trabajo final.<br>Exposiciones<br><b>Cuarto control de lectura</b>       |
|   | Thorp, R. (1998). <i>Progreso, pobreza e inclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX</i> . Cap. 8 y 9.   |   |
| <b>15°</b><br><b>Del 01 al 06</b><br><b>de julio</b>  | <b>3.3.</b> Crisis económica 2008 – 2012.   | Presentación multimedia.<br>Discusión<br>Exposiciones<br><b>Entrega del trabajo final</b> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Cepal (2012). <i>La crisis financiera internacional y sus repercusiones en América Latina y el Caribe</i>. Recuperado de: <a href="http://www.cepal.org/pses34/noticias/documentosdetrabajo/6/47746/2012-665-SES-34-DDR-2.pdf">http://www.cepal.org/pses34/noticias/documentosdetrabajo/6/47746/2012-665-SES-34-DDR-2.pdf</a></p> <p>Bcrp (2009). <i>La crisis global 2007-2009 y la política monetaria del Banco Central de Reserva del Perú</i>. Recuperado de: <a href="http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Moneda/Moneda-139/Moneda-139-04.pdf">http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Moneda/Moneda-139/Moneda-139-04.pdf</a></p> |
| <p><b>16°<br/>Del 08 al 13<br/>de julio</b></p> | <p><b>EXÁMENES FINALES</b></p>   |

## VIII. Bibliografía

### Bibliografía Básica

Contreras, C. Cueto, M. (2007). *Historia del Perú Contemporáneo*.

Thorp, R. (1998). *Progreso, pobreza e inclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX*.

### Bibliografía Complementaria

Banco Central de Reserva del Perú (1999). *El Banco Central: su historia y la economía del Perú, 1821 – 1992*. 3 tomos. Lima: BCR.

Bardella, G. (1989). *Un siglo en la vida económica del Perú, 1889 – 1989*. Lima: Banco de Crédito del Perú.

Bethel, L. (1970). *The abolition of the Brazilian slave trade: Britain, Brazil and the slave trade question, 1807 - 1869*. Cambridge: Cambridge University Press.

Bethel, L. (Ed.). (1984). *The Cambridge History of Latin America*. Cambridge: Cambridge University Press, 10 vols.

Borón, A. (Comp.). (2004). *Tiempos violentos, neoliberalismo, globalización y desigualdad en América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Bulmer, V. (2010). *La historia económica de América Latina desde la Independencia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Burns, B. (1980). *The poverty of progress; Latin America in the Nineteenth Century*. Berkeley: University of California Press.

Burns, B. (1982). *Latin America: a concise interpretive history*. Englewood Cliffs: Prentice - Hall.

Burr, R. (1974). *By reason or force: Chile and the balancing of power in South America, 1830 - 1905*. Berkeley: University of California Press.

Bushnell, D. (1989). *El nacimiento de los países latinoamericanos*. Madrid: NEREA.

Bushnell, D. (1996). *Colombia. Una nación a pesar de sí misma. De los tiempos precolombinos a nuestros días*. Bogotá: Planeta.

Carmagnani, M. (2004). *El otro Occidente. América Latina desde la invasión europea hasta la globalización*. México: Fondo de Cultura Económica.

Chevalier, F. (2000). *América Latina. De la Independencia a nuestros días*. México: Fondo de Cultura Económica:

Deere, C. (1992). *Familia y relaciones de clase. El campesinado y los terratenientes en la sierra norte del Perú, 1900 – 1980*. Lima. IEP.

Di Vittorio, A. (Coord.). (2003). *Historia económica de Europa. Siglos XV – XX*. Barcelona: Crítica.

Durand, F. (1982). *La Década Frustrada. Los industriales y el poder, 1970 – 1980*. Lima: DESCO.

Durand, F. (1999). *Riqueza Económica y Pobreza Política*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Durand, F. (2005). *La mano invisible en el Estado. Efectos del neoliberalismo en el empresariado y en la política*. Lima: Fundación Friedrich Ebert.

Foreman-Peck, J. (1995). *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*. Madrid: Prentice Hall.

Frieden, J. (2007). *Capitalismo Global. El trasfondo económico del siglo XX*. Barcelona: Crítica.

Halperin, T. (1972). *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial.

Halperin, T. (1972). *Revolución y guerra: formación de una élite dirigente de la Argentina criolla*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Hobsbawm, E. ( 1996). *Historia del siglo XX. 1914 - 1991*. Barcelona: Crítica.

Hunt, S. (2011). *La Formación de la economía peruana: distribución y crecimiento en la historia del Perú y América Latina*.

Klaiber, J. (1997). *Iglesia, dictaduras y democracia en América Latina*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Long, N. y Roberts, B. (2001). *Mineros, campesinos y empresarios en la sierra central del Perú*. Lima. IEP.

Parodi, C. (2000). *Perú 1960 – 2000. Políticas económicas y sociales en entornos cambiantes*. Lima: Universidad del Pacífico.

Portocarrero, F. (2007). *El imperio Prado: 1890 – 1970*. Lima: Universidad del Pacífico.

Quiroz, A. (1989). *Banqueros en conflicto. Estructura financier y economía peruana, 1884 – 1930*. Lima: Universidad del Pacífico.

Rodrick, D. (2011). *La Paradoja de la Globalización. Democracia y el futuro de la Economía Mundial*. Barcelona: Antoni Bosch editor.



Santos, F. y Barclay, F. (2002). *La frontera domesticada. Historia económica y social de Loreto, 1850 – 2000*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.

Seminario, B. (2015). *El Desarrollo de la Economía Peruana en la Era Moderna. Precios, población, demanda y producción desde 1700*. Universidad del Pacífico

Sheahan, J. (2001). *La economía peruana desde 1950. Buscando una sociedad mejor*. Lima: IEP.

Schuldt, J. (2004). *Bonanza macroeconómica y malestar microeconómico*. Lima: Universidad del Pacífico.

Skidmore, T. y Smith, P. (1996). *Historia contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica.

Thorp, R. (1985). *Perú 1890 – 1977: Crecimiento y políticas en una economía abierta*. Lima: Universidad del Pacífico.

Thorp, R. (1995). *Gestión económica y desarrollo en Perú y Colombia*. Lima: Universidad del Pacífico.

Ugarteche, O. (2004). *Adiós Estado, bienvenido mercado*. Lima: Friedrich Ebert Stiftung y UNMSM.

Vásquez, E. (2000). *Estrategias del poder: grupos económicos en el Perú*. Lima: Universidad del Pacífico.

Wise, C. (2003). *Reinventando el Estado: estrategia económica y cambio institucional en el Perú*. Lima: Universidad del Pacífico.

## **IX. Laboratorio**

No se requerirá uso de laboratorio de cómputo

## **X. Profesora**

Jubitza Franciskovic Ingunza  
[jfranciskovic@esan.edu.pe](mailto:jfranciskovic@esan.edu.pe)